



ASOCIACION MAESTROS RURALES ARGENTINOS



DELEGACION ENTRE RIOS

En Concepción del Uruguay, Provincia de Entre Ríos se realizó el XVII Encuentro ^{Vae:} de Maestros Rurales Argentinos convocados por A.M.R.A. ^{← (Asoc.)} con la participación de 263 docentes pertenecientes a Jujuy, Salta, Chaco, Misiones, Entre Ríos, Bs. As., La Pampa, Chubut, Neuquén, Mendoza, San Juan, Catamarca, Córdoba, Corrientes, Santa Fe y Río Negro.

Las deliberaciones se extendieron desde el 20. feb. el 26 de enero con la presentación de 41 proyectos y ocho exposiciones de especialistas. ~~Los~~ proyectos presentados, resultaron de gran interés ~~para los presentes~~ y las conferencias actualizaron temas, movieron el diálogo y la reflexión y ~~despertaron inquietudes~~ ^{despertaron inquietudes} en el rumbo definitivo del ~~un~~ proyecto educativo y político en que estamos inmersos.

- Si bien se están despejando muchas dudas sobre la aplicación de la Ley ~~Estadística~~ Federal hacemos las siguientes recomendaciones que reiteran ~~mayoritariamente~~ las de encuentros anteriores y son una necesidad constante en la problemática rural:



- ① Creación de cargos, espacios físicos y equipamiento de acuerdo a los nuevos lineamientos curriculares, para que el nivel inicial y la E.G.B. funcionen de acuerdo a la Ley Federal en TODO EL PAIS. -
- ② - El docente debe recuperar su rol de auténtico animador y gestor frente a la comunidad; para ello debe acceder a la información y formación permanentes. -
Los maestros ~~requieren~~ necesitan la garantía del Estado y su compromiso de compartir un proyecto solidario y justo, donde la globalización no aboque la identidad nacional y el derecho de todas las comunidades al desarrollo sostenido necesitamos mayor seguridad presupuestaria y jurídica; mayor credibilidad y honradez en ~~los~~ ^{los} funcionarios. -
En relación al perfeccionamiento docente a través de la Red Federal de Perfeccionamiento Docente continuo, en su totalidad no está respondiendo a necesidades reales porque los capacitadores no tienen nivel académico y/o abarcan más de lo que humanamente asegure calidad de la oferta. -
- ③ Reiteramos la necesidad de contar en cada Pcia. con Institutos de Nivel terciario de Formación docente ~~basados~~ regionalizados y brindar al Maestro Rural las herramientas necesarias para su desempeño adecuado. - Este mismo ~~este~~ Instituto deberá realizar capacitación y

actualización de post grado de los docentes en función.-

Se sugiere incluir una formación específica orientada a Maestros q' se desempeñan en contextos multilingües.-

④ La nuclearización, concentración, alternancia, educación a distancia, etc, siguen siendo alternativas válidas en los lugares donde sea posible y las Escuelas Hogares o albergues para las zonas sin posibilidades de acercamiento.

Atender seriamente la educación estética, musical y física en el medio rural con docentes especializados.-

⑤ → ver

⑦ En la aplicación del Plan social solicita- mos que se respeten los lineamientos expli- citados por el M. de Educ. de la Nación para q' haya coherencia en su ejecución y en mayo, Contralor de los fondos en todas las provincias de modo q' ~~la ayuda~~ sus beneficios lleguen ~~a las escuelas con equidad~~ con equidad a todos los Escuelas rurales.

Se hace imprescindible la coordinación de entes y programas educativos y sociales porq' la multiplicidad de los mismos está generando ~~un~~ superposición de esfuer- zos y mal uso de recursos.